

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء للعلوم الاجتماعية
رمز المقرر:	2319475-3
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): 2-7033209 (مناهج بحث 2)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	14
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	14

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر المواضيع الرئيسية لعلم الإحصاء بأسلوب مبسط دون الاستغراق في الحسابات والمعادلات الرياضية، مع الاهتمام بشرح المفاهيم وتقديم المادة العلمية مع الإيضاح بأمثلة عملية من الواقع الاجتماعي. وتتضمن الموضوعات التي يتناولها المقرر مقدمة عن علم الإحصاء واستخداماته، وأساليب عرض البيانات عن طريق الجداول التكرارية والرسومات البيانية، ثم دراسة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والارتباط والانحدار. ويركز المقرر على تطبيقات من المجال الاجتماعي للتعرف على كيفية التعامل معها إحصائياً عن دراستها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة بطبيعة علم الإحصاء وتطبيقاته وإكسابه المهارة في استخدام الأسلوب الإحصائي في جمع وعرض وتحليل البيانات الإحصائية ثم تفسير النتائج عند دراسته للظواهر الاجتماعية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يعرف الطلاب بأنواع البيانات
2ع	1.2 يعرف الطلاب بعرض وتنظيم البيانات
	1.3 يعرف الطلاب لاستخدام المعاملات الاحصائية
	1... يعرف الطلاب بكيفية تفسير النتائج
	المهارات
	2
1م	2.1 يميز الطلاب مهارة تحليل البيانات واستخلاص النتائج
3م	2.2 يحلل الطلاب الاحصائي المناسب للظواهر
	2.3 يكسب الطلاب مهارة تنظيم وعرض البيانات
	2...
	الكفاءات
	3
1ك	3.1 يبادر الطالب حل التمارين بشكل مستقل
	3.2 يستفيد من المصادر العلمية في التحليل الاحصائي
3ك	3.3 يعمل بشكل جماعي في انجاز بعض التكاليفات حول عرض البيانات
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الاحصاء واستخداماتها	3

6	العرض الجدول للبيانات	2
12	مقاييس النزعة المركزية	3
12	مقاييس التشتت	4
6	الارتباط	5
6	الانحدار البسيط والمركب	6
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعارف			
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يعرف الطلاب بأنواع البيانات	1.1
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يعرف الطلاب بعرض وتنظيم البيانات	1.2
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يعرف الطلاب باستخدام المعاملات الاحصائية	1.3
الواجبات ومشاركات الطلاب	المحاضرة وحل التمارين	يعرف الطلاب بكيفية تفسير النتائج	1.4
المهارات			
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يكسب الطلاب مهارة تحليل البيانات واستخلاص النتائج	2.1
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يحلل الطلاب الاحصائي المناسب للظواهر	2.2
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يكسب الطلاب مهارة تنظيم وعرض البيانات	2.3
الكفاءات			
الاختبار النصفى والنهائي	المحاضرة وحل التمارين	يستطيع الطالب حل التمارين بشكل مستقل	3.1
الواجبات الفردية	المحاضرة وحل التمارين	يستفيد من المصادر العلمية في التحليل الاحصائي	3.2
الواجبات الجماعية	المحاضرة وحل التمارين	يعمل بشكل الفريق في انجاز بعض التكاليفات حول عرض البيانات	3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	20%
2	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الواجبات المنزلية والمشاركات والمواظبة	خلال الفصل الدراسي	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلاب فيما يواجه من صعوبات في حل التمارين والتدريبات أثناء الساعات المكتتبية
- 2- توجيه الطلاب لمصادر التعلم الإلكترونية والمطبوعة
- 3- التواصل مع الطلاب من خلال وسائل التواصل الاجتماعي لتوجيههم وارشادهم في تنفيذ الواجبات والتكليفات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
1. محمد صبحى ابو صالح : مقدمة في الاحصاء ، عمان ، مركز الكتب الاردنى 2017م	المراجع المساندة
2. مدنى دسوقى مصطفى : مبادئ في علم الاحصاء، دار النهضة العربية ، القاهرة 2016م	
3. جلال الصياد : مقدمة في الطرق الاحصائية ، جدة ، المملكة العربية السعودية 2001م	
4. سمير كامل عاشور :مقدمة في الاحصاء الوصفى، معهد الدراسات والبحوث الاحصائية ،جامعة القاهرة 2009 م	
5. انيس اسماعيل كنجو : الاحصاء والاحتمال ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية 1999م	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات بأحجام مناسبة تسع ما لا يقل عن (40) طالبا أو طالبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات محاضرات مزودة بالبروجكتور	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	غير مطلوبة

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدي فاعلية التدريس	أستاذ المقرر-الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر-قيادات الجامعة	غير مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر-الطلاب	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	